**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10**

**имени атамана С.И. Белого**

***Викторина по сказкам А.С. Пушкина***

***к 220-летию А.С. Пушкина***

***«Его творения прекрасны»***

***Разработана учителями***

***начальных классов***

***высшей квалификационной категории***

***Лазаревой Ириной Ивановной***

***Шашковой Надеждой Александровной***

2018 г. -2019 г.

**Викторина по сказкам А. С. Пушкина**

*Много сказок сочинил он,*

*В Лукоморье путь открыл он*

*В ту страну, где с чудесами,*

*Повстречаемся мы с вами.*

**Цель:** закреплять знания детей о творчестве А. С. Пушкина в жанре сказки

**Задачи.**

Образовательные:

• учить узнавать Пушкина на портрете;

• дать детям представления о жизни и творчестве Пушкина в жанре сказки;

• активизировать и обогащать словарь детей, учить понимать фразеологизмы («остаться у разбитого корыта»).

Развивающие:

• развивать познавательный интерес к жизни и творчеству писателя;

• развивать умение высказывать свои мысли, отвечать на вопросы стихотворными строками;

• развивать эмоционально-чувственную сферу и творческие способности.

Воспитательные:

• воспитывать интерес к художественному слову;

• способствовать формированию понятий о нравственности, учить оценивать характеры и поступки героев;

• формировать положительное отношение к чтению.

***Материал и оборудование:*** Панно «Лукоморье» с изображением дуба и героев сказок А.С Пушкина. Картинки с изображением героев сказок и сказочных предметов. Карточки с вопросами и заданиями, с вариантами ответов. Разрезные картинки. Сундук. Чёрный ящик. Наборное полотно. Мольберты. Листы ватмана. Карандаши и фломастеры. Эмблемы команд. Угощение. Награды.

Под музыку дети входят в зал, встают около стульев.

**Ведущий.** Дорогие дети, уважаемые гости! В этом году исполняется 220 лет со дня рождения А. С. Пушкина. Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие по страницам книг А.С. Пушкина (показ портрета). А. С. Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его сказки. У каждого из нас есть своё любимое произведение Пушкина. С самых ранних лет мы слышим его волшебные сказки, позже сами читаем лирические стихотворения и поэмы. Но сколько бы ни было человеку лет, в сказках мы всегда находим что-то новое для себя, сказки многому нас учат.

Сегодня нам предстоит преодолеть немалые трудности и препятствия, которые встречались на пути сказочных героев

  Но для начала, вам необходимо  выбрать 2 команды. Каждая из команд должна придумать себе название и назначить капитана (капитаны говорят названия своих команд). Условия нашей викторины такие: я задаю вопрос для одной из команд. Если команда ошибается, то на вопрос могут ответить другая команда. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. В конце викторины мы посчитаем жетоны, и выясним, какая команда лучше всех знает сказки.

Команды, поприветствуйте друг друга! *Члены команд скандируют приветствия и девизы, затем садятся на стулья. Дети читают отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». Ведущий подходит к панно.*

**Ведущий.** Мы оказались в удивительной стране Лукоморье, где живут ваши старые знакомые – герои сказок Пушкина. Они приготовили для вас интересные задания. Готовы ли вы их выполнить? *Желаю вам удачи! (Снимает картинку с изображением учёного кота).*

*Любимое слово учёного кота – «сказка». Подберите к нему родственные слова.*

*Члены команд в течение одной минуты произвольно ходят по залу, выбирая из карточек, разложенных на ковре, те, на которых написаны слова «сказочник», «сказочный», «рассказ», «сказитель», «присказка», «сказочка» и т.д., и вставляют их в кармашки наборного полотна.*

**Ведущий.** Учёный кот приготовил для вас сказочные вопросы.

**Вопросы команде 1 команде.**

*«Отгадайте, из какой сказки?»*.

1. Бедный поп подставил лоб: С первого щелчка

Прыгнул поп до потолка. Со второго щелчка Лишился поп языка

(*«Сказка о попе и о работнике его Балде»*)

2. Жил старик со своею старухой У самого синего моря.

Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и три года.

(*«Сказка о золотой рыбке»*)

3. Царь с царицею простился, В путь - дорогу снарядился.

И царица у окна Села ждать его одна.

(*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*)

4. Негде в тридевятом царстве В тридесятом государстве Жил-был славный царь Дадон. Смолоду был грозен он.

(*«Сказка о золотом петушке»*)

5. Ты волна моя, волна! Ты гуллива и вольна, Плещешь ты куда захочешь, Ты морские камни точишь.

(*«Сказка о царе Салтане»*)

**Вопросы 2 команде.**

1. С какими словами обращалась царица к зеркальцу:

«Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее.»

2. Кем хотела быть старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»?

(Столбовой дворянкой, вольной царицей, владычицей морской)

3. Что отвечала золотая рыбка старику, когда он приходил к ней с очередной просьбой?

(«Не печалься, ступай себе с богом. .»

4. Что должен был делать золотой петушок?

(Охранять царство)

5. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой в хитрости?

(Внука)

«Балдушка, погоди ты морщить море, оброк сполна ты получишь вскоре, погоди, вышлю к тебе внука.»

**Вопросы 1 команде.**

1. К кому обратился царь Додон за помощью? (*К звездочёту;* к волшебнику; к злой колдунье.)
2. Что подарил мудрец царю? (Волшебную палочку; *Золотого петушка;* сундук с драгоценностями.)
3. Что пообещал царь звездочёту? (*Исполнить любую его просьбу;* заплатить; угостить.)
4. Что попросил мудрец у Додона за золотого петушка? (Полцарства; сундук золота; *Шамаханскую царицу.* )
5. За что был наказан царь? (*За невыполненное обещание;* за жесткость; за доверчивость.)

**Вопросы 2 команде.**

1. О чём просила старика рыбка? (*Отпустить ее в море; отправиться* в ее подводное царство; приходить чаще.)
2. За что бранила старика старуха? (За то, что он ничего не поймал; *за то, что не взял откупа с рыбки;* за то, что долго был на рыбалке.)
3. Что сначала получила от золотой рыбки старуха? (*Корыто;* избу; нарядный сарафан.)
4. Почему рыбка не исполнила последнее желание старухи? (Не расслышала просьбу из – за шторма; *рассердилась на старуху и решила ее наказать*; была занята другими делами.)
5. Какой была старуха в сказке? (*Жадной;* коварной; хитрой.)

**Ведущий.** Учёныйкот благодарит вас за старания. А мы отправляемся по неведомым дорожкам Лукоморья. За кустами кто- то прячется. Это, наверное, леший. (*Снимает с панно соответствующую картину.*) Он очень любит слушать звуки леса и предлагает вам музыкальный вопрос. Послушайте отрывки из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане», написанной по сюжету одноименной сказки Пушкина. Назовите эпизоды, которым они посвящены.

*Звучат аудиозаписи музыкальных картинок «Море», «Белка», «Царевна Лебедь», «Полёт шмеля». Команды поочередно рассказывают, какие эпизоды они иллюстрируют.*

**Ведущий.**

Есть ещё игра для вас,

Так сыграем мы сейчас:

Я начну строку читать,

Вам придётся продолжать.

По очереди члены команд завершают стихотворные строки.

* Жил старик со своею…(старухой)

У самого… (синего моря).

* Ветер, ветер! Ты …(могуч),

Ты гоняешь…(стаи туч).

* И кричит: «Кири- ку- ку!

Царствуй …(лежа на боку)».

* Ветер по морю…(гуляет)

И кораблик…(подгоняет).

* Он бежит себе…(в волнах)

На раздутых…(парусах).

* Сказка ложь, да в ней…(намёк).

Добрым молодцам…(урок).

**Ведущий.** Вы прекрасно справились с заданиями лешего. Настало время отдохнуть.

*Исполнение танца.*

**Ведущий.** Кого мы еще можем увидеть на дорожках Лукоморья? (Снимает с панно картинку с изображением Бабы – яги.) Нам навстречу «…ступа с Бабою - ягой идёт – бредет сама собой». Помогите старушке, объясните значение непонятных ей слов и выражений.

*Капитаны получают карточки с заданиями, вместе с членами команд обсуждают их и выполняют.*

**Задания 1 команде.**

Объясните пословицу «Долг платежом красен». К какой сказке она подходит?

Объясните выражение «остаться у разбитого корыта». Героиня какой сказки осталась у разбитого корыта и почему?

**Задания 2 команде.**

Объясните пословицу «Как аукнется, так и откликнется». К какой сказке она подходит?

Что означает выражение «расти не по годам, а по часам»? Про героя какой сказки можно так сказать?

**Ведущий.** Баба- яга предлагает вам заменить старинные слова на современные

*Члены команд поочередно называют слова.*

Лихо…(плохо). Дивясь …(удивляясь). Персты…(пальцы). Кликать …(звать). Браниться …(ругаться). Ступай…(иди). Надобно…(надо). Град…(город). Издалече…(издалека). Величать…(называть).

**Ведущий.** Баба- яга заколдовала некоторых героев сказок. Расколдуйте их: соберите из частей целые картинки.

*В течение минуты дети собирают разрезанные картинки, разложенные на столах.*

**Ведущий.** А кто спрятался в ветвях дуба? Да это русалка! (снимает с кроны дуба соответствующую картинку.) какие задания она для вас приготовила? Русалка предлагает угадать героев сказок по описанию.

*Читает отрывки из сказок. Команды поочередно называют персонажей.*

* Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого…

(Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

* Все красавцы молодые,

Великаны удалые.

(Богатыри из «Сказки о царе Салтане…»)

* В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуга огрузили шею.

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

(Старуха из «сказки о золотой рыбке».)

* Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает-

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

(Царевна Лебедь из « Сказки о царе Салтане…»)

**Ведущий.** А сейчас, дорогие участники, вам предстоит рассказать, какой была царица из « сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».

*Команды подходят к мольбертам, на которых закреплены на листах бумаги. Дети в течение минуты называют прилагательные, а взрослые их записывают. Затем листы с характеристиками передаются в жюри.*

**Ведущий.** Русалки любят менять обличье. А вы смогли бы превратиться в героев сказок Пушкина?

*Один участник из каждой команды имитирует интонацию и движения сказочного героя и говорит от его имени.*

Ах ты мерзкое стекло!

Это врёшь ты мне назло!

Ну, скажи, как можно ей

Быть во всём меня милей?

Дурачина ты, простофиля!

Выпросил, дурачина, корыто!

В корыте много ль корысти?

**Ведущий.** Последнее задание приготовил для вас Кощей Бессмертный. (Снимает с панно соответствующую картинку.) В своём сундуке он собрал так много сказочных предметов, что теперь сам не помнит, что из какой сказки.

*Участники команд поочередно достают из сундука картинки с изображением сказочных предметов, загадывают о них загадки и предлагают команде – сопернице назвать предмет.*

* Свойство чудное имело,

Говорить оно умело (зеркало)

* …Соку сладкого полно,

Так румяно и душисто (яблоко)

* В них скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд (орехи)

* … Засмолили, покатили

И пустили в океан (бочка)

**Ведущий.** Вы дружно справились с заданиями, показали прекрасное знание сказок Пушкина. С героями этих сказок вы встретитесь еще не раз. А сейчас настало время узнать, кто победил в игре – викторине. Уверена, что вы не забыли наше главное правило: « выиграл – не зазнавайся, проиграл – не унывай».

*Жюри оглашает итоги викторины, награждает победителей и участников медалями и грамотами.*

Вот мы и попутешествовали с Вами по сказкам А. С. Пушкина. И надо нам ответить на самый главный вопрос: Правильно ли сделал А. С. Пушкин, что обработал русские народные сказки? А может этот вопрос и не требует ответа? Конечно, русские народные сказки мудры и красивы, но они могли и не дойти до нас с Вами. Пушкин подарил им новую жизнь, сделал содержательней и ярче. И я уверена, что Вам не раз еще захочется перелистать волшебные страницы пушкинских книг.

***Стихотворение о сказках Пушкина.***

*Я еще совсем малышка*

*В детский сад пока хожу*

*Но люблю читать я книжки,*

*Сказки Пушкина люблю*

*По страницам сказок этих*

*Путешествую не зря.*

*Знают взрослые и дети*

*В них кладезь мудрости, добра!*

*В них зло всегда побеждено,*

*Любовь шагает рядом*

*С терпеньем, честностью, добром*

*Удачей и отвагой.*

*Сказки Пушкина читая,*

*Представляю я себе,*

*Как летаю с Черномором*

*По небесной синеве.*

*Как с Кощеем бьюсь бесстрашно,*

*С петушком в дозор иду,*

*Как с царевною прекрасной*

*В тереме в окно гляжу…*

*За ним бескрайние просторы*

*Я вижу! Реки и моря.*

*Все это Пушкиным воспето!*

*Все это русская земля*